ASSOCIAÇÃO CONVIVER – CENTRO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
Rua Curió, 01 – Jardim Alto do Flamboyant - Limeira SP (19) 3453-7463/ 99790-6535
E-mail: casademisericordia@terra.com.br
CNPJ: 01.605.667/0001-80

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – EXERCÍCIO 2022

(Art.66, I, da Lei nº 13.019/2014 e Art.71, § I, do Decreto Municipal nº 274/2021)

I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO

Organização Executora: Associação Conviver – Centro de Transformação Social

Endereço: Rua Curió, nº 01 – Residencial alto do Flamboyant

Município: Limeira - SP **Telefone:** (19) 99790-6535

E-mail: contato@conviver.org

Responsável legal pela Organização: Susana Elisabete Pereira Dias

Responsável técnico pelo Serviço/Programa: Alessandra Alves Bonin

II – IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Público Concedente: Centro de Promoção Social Municipal - CEPROSOM

Termo de Colaboração nº: 08/2021 **Nº do Processo:** 3839/2021

Aditivos: (x) Sim ( ) Não Data assinatura: 30/06/2022 **Valor do aditivo: R$** 50.000,00

Período de Vigência do Termo: 01/01/2022 a 31/12/2022 (Subvenção Social)

Período de Vigência do Aditivo: 25/06/2022 a 31/12/2023 (Emenda Parlamentar)

Objeto da Parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes

Valor total do ajuste: R$ 161.460,00

Valor Executado: R$102.887,29

III – PÚBLICO ATENDIDO

Perfil: crianças e adolescentes

Meta de atendimento prevista: 52 atendidos/ mês

Meta de atendimento alcançada: 100%

IV – RECURSOS FINANCEIROS

	Valor Programado	Valor Repassado
Subvenção Municipal	**R$** 41.460,00	**R$** 41.460,00
Subvenção Estadual		
Subvenção Federal		
Emenda Parlamentar SIGTV 2021	**R$** 70.000,00	**R$** 70.000,00
Emenda Parlamentar SIGTV 2022	**R$** 50.000,00	**R$** 50.000,00
Emenda Parlamentar (emenda de relator ou POP)		
Outros		
Total		**R$** 161.460,00

ASSOCIAÇÃO CONVIVER – CENTRO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
Rua Curió, 01 – Jardim Alto do Flamboyant - Limeira SP (19) 3453-7463/ 99790-6535
E-mail: casademisericordia@terra.com.br
CNPJ: 01.605.667/0001-80

V – IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE QUE PARTICIPOU DA EXECUÇÃO DA PARCERIA:

Profissionais que atuaram no Serviço/Programa durante o período de execução da parceria.

Nome (só iniciais)	Cargo/Formação	Forma de contratação	Atribuições no Serviço	Período trabalhado (início e término) Mês e Ano	Carga horária mensal	Fonte de pagamento
I.B.P	Educador social	Prestador de serviço	Mediador da Oficina Inclusão digital. - Explorar atividades tecnológicas que desenvolvem o raciocínio lógico; - Explorar recursos do Software Word, Excel, por meios de atividades educativas; - Compreender a digitação, inclusão digital como um novo jeito de aprender e ver o mundo.	01/2022 a 12/2022	40 h	Subvenção Municipal
G.P.N	Educador social	Prestados de serviço	Mediador da Oficina do Saber - Estimular as trocas culturais e o compartilhamento de vivências; - Desenvolver junto aos atendidos o sentimento de pertença e de identidade; - Desenvolver atividades que trabalham a arte, cultura, identidade, o brincar, jogos educativos, políticas públicas, ECA (Direitos da Criança e do adolescente), socioambiental, cidadania.	01/2022 a 12/2022	40h	Subvenção Municipal
E.O.N	administrativo	Prestador de serviço	Auxiliar administrativo auxilia em tarefas relacionadas à administração, o que inclui rotinas de digitação, elaboração de planilhas, documentos e agendas, atendimento aos técnicos e as famílias atendidas, entre outras atividades relacionadas.	01/2022 a 12/2022	60h	Subvenção Municipal
S.O.B	Monitoria	Prestador de serviço	Monitora – Agente social fundamental na jornada dos atendidos na associação, estando presente e acompanhando cada atendido durante a sua trajetória. - Mediadora da oficina de roda de conversa.	01/2022 a 12/2022	40h	Emenda Parlamentar Federal
J.F.M	psicologia	Prestador de serviço	Psicóloga, trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social. identifica e potencializa os recursos psicossociais, coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário.	01/2022 a 12/2022	32h	Emenda Parlamentar Federal
J.S	motorista	Prestador de serviço	Motorista escolar Dirige veículos escolares; - Zela pelo cuidado aos passageiros; - Cumprir os horários estabelecidos; - Realizar a limpeza e conservação do veículo.	01/2022 a 12/2022	16h	Emenda Parlamentar Federal

ASSOCIAÇÃO CONVIVER – CENTRO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
Rua Curió, 01 – Jardim Alto do Flamboyant - Limeira SP (19) 3453-7463/ 99790-6535
E-mail: casademisericordia@terra.com.br
CNPJ: 01.605.667/0001-80

V.A.P.S	Serviço geral	Prestador de serviço	Diarista Manter a organização e limpeza do ambiente de trabalho; - Recepcionar os atendidos na hora das refeições.	01/2022 a 12/2022	16h	Emenda Parlamentar federal
A.A. B	Serviço Social	Prestador de serviço	Assistente social 1. Orientar atendidos, famílias, grupo quanto há: Esclarecimento de dúvidas, direitos e deveres, acesso a direitos instituídos, rotinas da instituição, as atividades desenvolvidas, cuidados especiais, procedimentos. Organizar reuniões e encontros com as famílias. 2. Pesquisar a realidade social: Realiza estudo socioeconômico; pesquisa de interesse da população, perfil dos usuários, características da área de atuação, estuda viabilidade de projetos propostos, visita domiciliar, atendimento individualizado com escuta qualificada. 3. realiza plano de trabalho, projeto, relatórios, participa de reuniões de equipe interna e externas junto ao Ceprosom, CRAS do território e demais redes. 4. Executar procedimentos técnicos: Registra atendimentos, informa situações-problemas, requisita encaminhamentos sociais a outras instituições, formular relatórios, pareceres técnicos, rotinas e procedimentos.	01/2022 a 12/2022	72h	Associação Conviver
S.E.P. D	Coordenadora	Voluntária	Gestão geral do serviço administra e captação de recursos, coordena equipe de trabalho e define a política de recursos humanos.	01/2022 a 12/2022	24h	Voluntária
A. J.B. S	Financeiro	Voluntário	Garante uma boa gestão do patrimônio da associação, a fim de que a organização possa reduzir seus gastos e maximizar seus resultados. Executa pagamentos e prestação de contas ao poder público e a diretoria.	01/2022 a 12/2022	10h	Voluntário

VI – RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO OBJETO *(descrever todos os recursos materiais utilizados na execução do Serviço)*

MATERIAL DE CONSUMO UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

IDENTIFICAÇÃO	DATA DA CONTRATAÇÃO
RDS materiais elétricos e iluminações	23/06/22
RDS materiais elétricos e iluminações	09/06/22
RDS materiais elétricos e iluminações	01/06/22
Narizinho brinquedos e presentes	29/03/22

Kalunga	07/03/22
Kalunga	21/07/22
Diversos (materiais lúdicos, pedagógicos de papelaria e escritório)	05/08/22
Diversos – Língua de Sogra	27/07/22 e 23/11/22
Livros Infantis	20/09/22
Andreta de veículos ltda	31/08/22
Impressão – Caderno de SCFV	19/10/22

VII – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

- **Atividades/etapas previstas:** *(descrever as atividades previstas conforme plano de trabalho)*

Etapas previstas no plano de trabalho:

- Atividades lúdicas através de: jogos pedagógicos, brincadeiras dirigidas, atividades tecnológicas e psicológicas em grupo;
- Roda de conversa sobre a socialização, direito, cidadania e meio ambiente e sentimento de pertencimento;
- Visitas em espaços públicos e privados.
- dinâmicas de grupos, gincanas culturais e tecnológicas;
- atividades físicas e dinâmicas com jogos coletivos e individuais;
- atividades de pintura, escultura, música, teatro, danças, educação ambiental, cinema informática e comemoração de datas festivas.
- Reuniões de pais: rodas de conversas com temas de interesse individual e familiar e apresentação do trabalho realizado com as crianças e adolescente;
- Atividades individuais e coletivas com as famílias e a comunidade, proporcionando trocas de vivências e a socialização com o grupo e o território;
- Palestras e festividades.

- **Atividades/etapas realizadas:** *(Descrever as atividades/ações realizadas durante o período)*

Etapa - Atividades lúdicas através de: jogos pedagógicos, brincadeiras dirigidas, atividades tecnológicas e psicológicas em grupo.

Etapa concluída - as intervenções ocorreram nas oficinas:

- <u>OFICINA DO SABER</u>
  - Atividades de interação com a psicóloga com assunto sobre as emoções e como podemos senti-las e controlá-las no dia a dia. Através de apresentação de vídeos referente as emoções;

  - Atividade que teve como finalidade desenvolver a comunicação, a fala dos adolescentes em público. Provocar a perda da timidez, do medo de falar em público e capaz de expressar suas ideias. Recursos utilizados brincadeiras dirigidas;

  - Tipos de comunicação, realizado brincadeiras dirigidas e passado filme "A bolha Social"

  - Desenvolver o conhecimento e o cuidar da exposição em redes sociais;

- O que é felicidade para você? Atividade juntamente com a psicóloga. Proposto que escrevessem o que seria felicidade e o caminho para conquistá-la;

- As cores de um sentimento, brincadeira dirigida com carinhas de sentimentos, utilizaram emojis da internet para demonstrarem significados de alegria, tristezas;

- Resgatando brincadeiras antigas, socializar as brincadeiras que eram realizadas no passado por meio da ampliação de seu círculo de brincadeiras incentivando a participação;

- Corrida das estrelas, através de brincadeiras dirigidas.

- OFICINA INCLUSÃO DIGITAL

- Atividade de pesquisa na internet onde os atendidos tiveram a oportunidade de aprender o que é árvore genealógica e trazer à memória os nomes de seus ancestrais;

- Atividade de funcionamento do teclado e mouse de forma lúdica. Recurso utilizado o site **"Toy Theater"** de jogos educativos;

- Nivelamento de coordenação motora de teclado e mouse;

- Maio laranja, exibido vídeo com a música "Nisso e Naquilo";

- Atividade Desplugada: Imprimindo fotos em código, através de brincadeiras tecnológicas;

- Ditado Gráfico e Pixels, os adolescentes desvendaram imagens através de códigos e de instruções de lateralidade;

- Atividade Desplugada: Robô de objetos recicláveis;

- Projeto Mascote – Monarquia e Democracia, elaboração no computador de um modelo de urna eletrônica sistema de votação simples no Excel, que foi utilizado para eleição do nome do novo mascote da associação;

- Direito de Ser e participar, em continuação ao projeto mascote, nessa atividade foi feita a votação do nome do pavão que é o mascote da Associação Conviver;

- Independência do Brasil, vídeo sobre o processo de independência do Brasil, esse vídeo explica a história do motivo da independência de forma simples e clara;

- Setembro Amarelo, usaram o Word para montar uma tabela sobre coisas que gostam e coisas que não gostam, tais como: filmes, comida, música e cor;

- Data comemorativa: Dia da Árvore, educadora propôs aos adolescentes que eles criassem cartazes usando o PowerPoint com o tema "Dia da Árvore". Trabalhando o meio ambiente;

- Histórias em Quadrinhos, criação de histórias com cenas e personagens personalizáveis. site Storyboard That, ferramenta de criação de histórias;

- Explorando novas palavras, através de jogos pedagógicos na internet;

- Recursos básicos do Word, tais como, mudar fonte, aumentar e diminuir tamanho da fonte, mudar cor, negrito, itálico e sublinhado, colocar efeitos nas letras e usar os marcadores e numeração;

- Proclamação da República, pesquisa no google e como observar se essas fontes são confiáveis e usado o site atividade. Digital, trata-se de uma sequência de perguntas e jogos digitais sobre a proclamação da república;

- Higiene Pessoal e Boa alimentação, vídeo sobre hábitos saudáveis. Como atividade tecnológica as crianças responderam um quiz, usando o site atividade. Digital, trata-se de uma sequência de perguntas e jogos digitais sobre bons hábitos alimentares e cuidados com o corpo;

- Abertura da Cápsula do Tempo, estimulado os adolescentes e crianças a terem perspectiva sobre o futuro, elaborarem metas, relembrarem e refletirem sobre o passado, identificar as mudanças pessoais e sociais sofridas ao longo de um ano.

- <u>OFICINA RODA DE CONVERSA</u>

- Atividades com temas livres escolhidos pelos atendidos como: abuso sexual, trabalho infantil, bullying e limites;

- Brincadeiras dirigidas sobre identidade, combinados, regras e respeito, cuidado e relacionamentos saudáveis;

- A Páscoa e suas lições;

- Atividades com assuntos como: vício, manipulação, autopercepção, comportamento, imediatismo, Fake News, cyberbullying, Cultura do cancelamento, recursos como: jogos pedagógicos e brincadeiras dirigidas;

- Campanha Maio Laranja, leitura do livro "PIPO E FIFI", material destinado à conscientização das crianças sobre o abuso sexual e as formas de prevenção;

- Pertencimento e responsabilidades coletivas, refletir sobre como se sentem com relação ao pertencimento na escola, na família, na associação e em outros ambientes de convívio e também acerca da importância do acolhimento mútuo;

- A importância da comunicação na resolução de conflitos, trabalhou a importância da comunicação clara e respeitosa em momentos de tensão e conflito;

- Roda Cultural: Nordeste brasileiro, brincadeiras dirigidas sobre as regiões nordestinas;
- Responsabilidade Individual e Coletiva, brincadeiras com bexigas;

- Gincana Cultural, atividade se tratou de um tempo com brincadeiras pedagógicas com as mais variadas perguntas a respeito da região nordeste do país;

- Governo e Cidadania, atividade que visavou conscientizar as crianças e adolescentes sobre os tipos de governo, foi preparada uma história a respeito de governo, democracia e reinado, na qual as próprias crianças atuaram como personagens;

- Propagando informações, teve o intuito de fazer os adolescentes refletirem sobre a propagação de notícias, o surgimento das Fake News e a importância do questionamento

das fontes e informações que são disseminadas todos os dias, seja pelos meios tecnológicos ou não, através de brincadeiras dirigidas;

- Valorização da vida, leitura do livro "O Urso e o Eco".

ETAPA - Roda de Conversa sobre a socialização, direito, cidadania e meio ambiente e sentimento de pertencimento.
Etapa concluída, as intervenções ocorreram nas oficinas:

- OFICINA DO SABER

- Roda de Conversa com a psicóloga (Minhas emoções), auxiliado o desenvolvimento do autoconhecimento, autoimagem, contribuir na construção da identidade, assim como, identificar e lidar com as emoções;

- Quem planta, colhe! viabilizado o conhecimento dos atendidos a identificar os seres vivos, perceber a diversidade de plantas, animais e a interdependência entre os mesmos, a importância da preservação de recursos ambientais para a produção sustentável de alimentos;

- Conhecendo as Campanhas de conscientização que acontecem anualmente, roda de conversa e pesquisa para despertar o interesse e conhecimento sobre o assunto;

- Aprendendo sobre trabalho infantil, passados 2 vídeos disponíveis no canal do Youtube sobre trabalho infantil para que pudessem refletir sobre o tema;

- Direito de Ser e Participar, roda de conversa sobre importância do voto e como isso é feito no nosso país;

- Reconhecendo o passado, roda de conversa sobre senso de pertencimento e refletir com os adolescentes sobre os momentos que nos influenciam a tomar nossas decisões.

- OFICINA INCLUSÃO DIGITAL
- Nossa Cidade, nossa identidade, bate papo, pesquisa de alguns dados sobre Limeira e apresentação de slides no PowerPoint com os itens explorados.

- OFICINA RODA DE CONVERSA
- Reflexão e Metas, reflexão sobre os acontecimentos do ano de 2021, bem como planos e objetivos que se concretizaram ou não;

- Regras de Convivência, envolvem questões como cidadania, socialização e sentimento de pertencimento - seus direitos e deveres como assistidos pela Conviver;

- Relacionamentos interpessoais e sobre a objetificação feminina. Os tópicos pontuados foram: ética e respeito ao próximo, responsabilidade, maturidade, valorização do ser humano e empatia;

- Países em situação de guerra e conflitos políticos, os atendidos tiveram espaço para falar sobre as informações que tinham a respeito da guerra e conversar sobre as diferenças sociais, injustiças, sentimento de empatia e compaixão e Fake News;

- A guerra e as crianças, roda de conversa sobre a realidade das crianças refugiadas e em situação de desastres e pensassem em maneiras de poder ajudá-las. Elaboraram uma carta de votos e desejos à população ucraniana;

- A Páscoa e suas lições, roda de conversa sobre o feriado da Páscoa e como ela nos ensina sobre o bom convívio social;

- Abril Azul - Mês da Conscientização do Autismo, roda de conversa sobre a importância do acolhimento e do respeito a essas pessoas;

- Documentário "O dilema das Redes". Abordamos durante a conversa diversos pontos importantes sobre o uso das redes sociais e a forma como elas influenciam e impactam a nossa vida;

- Dia Internacional da Família - Uma conversa sobre o lar, os usuários tiveram abertura para compartilharem um pouco sobre suas famílias e os relacionamentos que mantêm com as pessoas que moram com eles;
- Maio Laranja - Prevenção e Combate ao Abuso sexual de Crianças e Adolescentes, roda de conversa com os adolescentes sobre invasão de limites e desrespeito com o corpo do outro, como o compartilhamento de fotos íntimas sem consentimento e permissão do indivíduo, assédio, manipulação, e olhares e comentários erotizados e maliciosos. Com as crianças foi realizado a leitura do livro "Turminha Corajosa e Esperta";

- Roda de Conversa Livre, discutimos sobre a situação da Pandemia do COVID-19, a insegurança dos atendidos e as dúvidas deles com relação à nova onda do vírus. Também pudemos debater a respeito da guerra envolvendo a Ucrânia e Rússia e sobre como ela não tem sido mais algo tão anunciado nos meios de comunicação, em especial nas redes sociais;

- O nordeste brasileiro e a Xenofobia, foi passado aos atendidos uma reportagem do programa de televisão "CQC", que trata de falas e pensamentos xenofóbicos da população sudestina do país com relação aos nordestinos;

- Um amiguinho diferente, leitura do Gibi "Um amiguinho diferente" da Turma da Mônica. A história conta sobre o primeiro contato da Mônica, Magali, Cebolinha e Cascão com um novo colega - André, uma criança com Transtorno do Espectro Autista;

- Projeto Mascote, abertura do projeto aos atendidos, em promover a convivência social com os seus usuários, o Projeto Mascote foi pensado nesse intuito de incentivar a convivência harmoniosa e saudável, não somente entre os próprios usuários, mas envolver os profissionais da Associação, e principalmente, os familiares responsáveis das crianças e adolescentes;

- Sociedade de Consumo, essa abordagem foi realizada a partir da leitura de um poema crítico de Carlos Drummond de Andrade, de nome "Eu, etiqueta", na qual o autor descreve os perigos do consumo desenfreado na busca da aceitação e valorização social, que podem resultar na perda da própria identidade;

- Painel de Combinados, roda de conversa sobre os combinados entre amigos (respeito, tolerância e comprometimento);

- Filme "Ron Bugado, roda de conversa, um bate-papo sobre o filme (diferentes temas da infância e da adolescência, como Ciberbullying, isolamento social, amizades, uso das redes sociais, relacionamento familiar, limites, etc.);

- Roda de Conversa sobre visita ao COTIL (Colégio Técnico de Limeira – UNICAMP), roda de conversa com objetivo de incentivá-los a prestar o Vestibulinho e despertar neles o desejo de buscar por uma formação além do ensino médio, visto que o exercício da cidadania também se dá por meio do acesso à Educação;

- Setembro Amarelo: "Tijolos da minha vida" e Live "Setembro Amarelo", roda de conversa sobre os pesos da vida e live para as famílias;

- Conversa sobre drogas, espaço para que os adolescentes compartilhassem sobre o assunto. Conhecimento, tristezas, família e amizades,

- Direitos da Criança, roda de conversa sobre o direito de brincar (Turma da Mônica, retirada do site do Instituto Maurício de Souza, que continha ilustrações dos direitos presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O objetivo dessa conversa foi apresentar aos pequenos, de maneira lúdica, seus direitos assegurados pela constituição, além de identificar possíveis negligências sociais;

- Eu e o outro, intuito dessa roda de conversa era estreitar laços entre os adolescentes das turmas, estimular a confiança, o relacionamento e a empatia; dar a eles a oportunidade de reconhecer que o outro também possui suas dificuldades, oferecer apoio e melhorar a convivência entre as turmas, em casa e escola.

ETAPA - Visitas em espaços públicos e privados.
Etapa concluída, as intervenções ocorreram nas oficinas:

- OFICINA DO SABER
  - Festival Airton Sena – Apresentação no Parque Cidade

- OFICINA INCLUSÃODIGITAL
  - Atividade no Instituto Gourmet, desenvolver a importância do aproveitamento de todos os alimentos e de uma alimentação saudável, proporcionar a descoberta de sabores e texturas, propiciar o desenvolvimento cultural e a estimulação dos sentidos e a apropriação e democratização dos espaços públicos e privados do município.

- OFICINA RODA DE CONVERSA
  - Semana COTIL de Portas Abertas, levamos os atendidos para conhecer a estrutura do Colégio e os cursos.

ETAPA - dinâmicas de grupos, gincanas culturais e tecnológicas
Etapa concluída, as intervenções ocorreram nas oficinas:

- OFICINA DO SABER
  - Boas Vindas aos atendidos, com dinâmicas de grupo;

  - Corrida das estrelas, gincana cultural para ganhar estrelas e receber brinquedos;

- O Mundo dos Livros, gincana cultural pra desenvolver a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulado a linguagem oral e ampliado a capacidade criativa;

- A cultura nordestina, gincana cultura – criar um cordel, com história e desenhos no estilo próprio e perguntas e respostas sobre a cultura nordestina.

- OFICINA INCLUSÃO DIGITAL
  - Comemoração – Páscoa, Caça aos Ovos, foram espalhados pistas e mapas (elaborado na informática) de tesouro pela associação e os atendidos tiveram que descobrir uma por uma, desvendar seus enigmas, até chegar aos ovos (tesouro);

  - Apresentação do Mundo da impressão 3d, apresentado a impressora da Associação e trabalhado quais modelos de impressoras existem: convencional, 3d de filamento; 3d de resina e as diferenças entre elas. Também foi passado para que os adolescentes visualizassem, algumas impressões 3d feitas na nossa impressora;

  - Atividade desplugada – Linguagem de programação, dinâmica circuito desenhado no chão (apresentou aos adolescentes os comandos que o robô aceitaria, esses comandos foram: ande "x" casas, vire para a direita e vire para a esquerda);

ETAPA - atividades físicas e dinâmicas com jogos coletivos e individuais
Etapa concluída, as intervenções ocorreram na oficina:

- OFICINA DO SABER
  - Habilidades e sociabilidades na comunicação, dinâmicas com jogos coletivos, para treinar o pensamento rápido, guiar sua dupla vendada por percursos e obstáculos apenas com o comando de voz. (trabalhado a fala, comunicação e confiança). Essa atividade proposta uma vez ao mês, sempre executada nesta oficina.

ETAPA - atividades de pintura, escultura, música, teatro, danças, educação ambiental, cinema informática e comemoração de datas festivas.
Etapa concluída, as intervenções ocorreram na oficina:

- OFICINA DO SABER
  - As Várias Faces da Arte, imersão dos atendidos em diferentes linguagens e expressões, propiciando o desenvolvimento de habilidades culturais, fatores imprescindíveis para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel na sociedade. Realizaram pinturas em telas de referência de vários artistas;

  - Diversidade Cultural, o que é? – pesquisa em site no google sobre culturas diferentes da que temos em nosso país, compartilhando com todos os resultados encontrados;

  - Mãozinhas da Inclusão – Libras, participação da educadora Sarah, que é intérprete de libras, que trouxe para os atendidos a história da Língua de Sinais no Brasil, os mitos e verdades, casos e relatos de surdos, a maneira correta de se referir a pessoa surda e frases preconceituosas que devem ser evitadas. Como prática foi ensinado algumas frases de cumprimento;

- Comemoração – Dia da Mulher, proposta era que escrevessem uma mensagem, juntamente com um desenho, dizendo o quão especial àquela mulher era para eles, apresentando para elas no dia da reunião dos responsáveis;

- Festividade – Páscoa, as crianças e adolescentes aprenderam e ajudaram a confeccionar ovos de chocolates (de colher). Seus próprios ovos de chocolates;

- A importância da boa alimentação, objetivo explicar e entender a importância das refeições no dia a dia e como os alimentos influenciam na saúde, na educação alimentar e para o meio ambiente;

- Comemoração de datas festivas (Aniversariantes do 1 semestre), realizado a festa de aniversariantes de forma coletiva, com muita música, dança, diversas brincadeiras;

- MEIO AMBIENTE - Colhendo o que plantamos na horta da Conviver, experiências diversas em relação a natureza e que entendam como funciona o processo do plantio, o tempo que se leva para crescer até a colheita;

- Brasil, minha identidade (7 de setembro), roda de conversa sobre o assunto e materiais diversos foram distribuídos para a confecção da bandeira, construindo as formas geométricas, a faixa, a frase "Ordem e Progresso";

- Hora de brincar – "Construindo brinquedos", incentivar o desenvolvimento da criatividade e relacionando com o desperdício dos materiais, além da reutilização de matérias recicláveis;

- Comemoração "Festa Dia das Crianças", festa em comemoração ao Dia das Crianças com gincanas, comidas e surpresas;

- O meio ambiente e a sustentabilidade, atividade de pesquisa na internet sobre as cores dos lixos para a coleta seletiva e um passeio nos espaços da associação para uma reflexão de quais matérias usamos apenas uma vez gerando mais lixo;

- Educação Financeira, foi passado alguns episódios (vídeos) da "Turma da Mônica" com parceria com a Sicredi sobre o tema educação financeira e elaboração de cédulas de dinheiro fictício para brincadeira de feirinha;

- Brincando de quebra cabeça – resolução de problemas, pintura em forma de desenho para montagem de quebra cabeça;

- Arte e Cultura – Bate Latas, trabalhar habilidades artísticas através de instrumentos musicais;

- Arte e cultura - culturas brasileiras a serem apresentada no encerramento do ano, através de dança artísticas e bate latas.

- <u>OFICINA INCLUSÃO DIGITAL</u>

  - Excursão virtual pelo Museu de Arte Moderna do Estado de São Paulo, atendidos fizeram um tour virtual por exposições do MAM – Museu de Arte Moderna de São Paulo. O tour foi conduzido pelo próprio atendido, usando o mouse e as setas de direção do teclado, onde eles puderam observar as obras de maior interesse, que foi Arte Indígena Contemporânea;

- Lugares que quero conhecer! Reproduzidos vídeos de diferentes lugares (países, cidades, ilhas) onde os atendidos puderam conhecer a diversidade de lugares e cultura do nosso país e do nosso mundo. Após realizado montagem de PowerPoint, com os lugares que eles gostariam de conhecer, a apresentação continha os nomes dos lugares e as imagens;

- Dia da Mulher, apresentação da história e montagem de uma apresentação de slides no PowerPoint sobre o dia Internacional das Mulheres com apresentação para o grupo;

- Painel de Combinados, na oficina de inclusão digital, os atendidos criaram uma apresentação de PowerPoint com base na lista de combinados previamente criada;

- Cinema Conviver: Filme "Ron Bugado".

- OFICINA RODA DE CONVERSA
  - Painel de Combinados – Montagem. O processo de criação do painel envolvia: pintura de imagens, recorte, colagem, decoração de painel e assinatura dos atendidos;

  - Teatro sobre a Independência do Brasil e projeto mascote.

ETAPA - Reuniões de pais: rodas de conversas com temas de interesse individual e familiar e apresentação do trabalho realizado com as crianças e adolescente
Etapa concluída, as intervenções ocorreram na oficina:

- FAMILIA CONVIVER
  - Reunião de pais e responsáveis, realizada ao longo do ano (uma vez ao mês) com dinâmicas e informações de interesse familiar. Temas trabalhados como: Pesquisa de interesse de assuntos, importância de planejar o futuro, reflexão sobre os cuidados com os filhos, escuta atenta e sem julgamentos, Dia Internacional da Mulher, apresentação do desenvolvimento avaliativos dos atendidos, importância do sorrir (dinâmica descubra-me pelo sorriso), atividade em família, setembro amarelo 'Valorização da Vida', autoanálise e um momento de reflexão momento de dor devido a uma situação conflituosa, reflexão sobre a viviencia da parceria entre a Associação e os familiares dos usuários no decorrer deste ano.

ETAPA - Atividades individuais e coletivas com as famílias e a comunidade, proporcionando trocas de vivências e a socialização com o grupo e o território.
Etapa concluída, as intervenções ocorreram na oficina:

- FAMILIA CONVIVER
  - Reuniões mensais (fevereiro a dezembro/22) que proporcionou espaço de acolhimento, escuta, fala, trocas de experiências e desenvolvimento do protagonismo através de rodas de conversa, dinâmicas e ações específicas que foram disponibilizadas para as famílias atendidos e a comunidade.

ETAPA - Palestras e festividades
Etapa concluída, as intervenções ocorreram na oficina:

- FAMILIA CONVIVER

  - Palestra "Faça Bonito" Campanha Nacional de mobilização de combate ao abuso e à exploração sexual contra crianças e adolescentes. Com vídeos e cartaz Semáforo do Toque e dinâmica do brincar em família;

  - Live "setembro amarelo" Fatores de riscos e proteção na adolescência;

  - Palestra "Outubro Rosa: Uma pérola de valor", objetivou promover a conscientização da importância da prevenção ao câncer e outras doenças, assim como, promover a autoestima e resiliência por meio da história de superação da palestrante convidada;

  - Confraternização com as Famílias e festa de encerramento das atividades, teve como principais objetivos: potencializar a importância da família na vida das crianças e adolescentes, bem como a necessidade de fortalecê-la para que possa materializar a proteção demandada a seus membros e garantir momentos de lazer e descontração para toda a família e apresentação dos atendidos com danças e apresentação musical.

VIII – METAS PROPOSTAS X RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Metas Propostas:** *(descrever as metas propostas conforme Plano de Trabalho)*

Meta 1 - Contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, o exercício da cidadania, a participação no território e o desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social;

Meta 2 - Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, desenvolvendo habilidade e sociabilidade;

Meta 3 - Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes, desenvolvendo também trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária

- **Resultados alcançados:** *(descrever os resultados alcançados durante a execução do objeto)*

Metas	Resultados alcançados
Meta 1 - Contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, o exercício da cidadania, a participação no território e o desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social.	Atendidos acolhidos e integrados; Valorizado a proteção social por suas famílias e comunidade; - Acessaram serviços, programas e equipamentos públicos; - Se expressaram por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas; - Construído a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos;

	- Conheceram em partes e acessaram os direitos das crianças e adolescente.
Meta 2 - Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, desenvolvendo habilidade e sociabilidade	Acessado práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura; - Expandiram seus universos artísticos e culturais, assim como suas habilidades, talentos e aptidões; - Conheceram várias datas cívicas, desenvolvendo o patriotismo.
Meta 3 - Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes, desenvolvendo também trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária	- Vínculos familiares fortalecidos; - Contato entre Família X Associação e comunidade fortalecidos de forma organizada, prazerosa, num ambiente acolhedor e afetivo através de encontros mensais. - Experiências e ressignificação de ideias, realizadas em encontros com as famílias mensalmente.

- **Indicadores de Resultado:** *(mensurar os indicadores de resultado, conforme apontados no Plano de Trabalho)*

METAS	INDICADORES
Meta 1 - Contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, o exercício da cidadania, a participação no território e o desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social.	- Frequência e participação dos atendidos foram mensuradas, referente aos meses de fevereiro a dezembro a através da análise do desenvolvimento avaliativo aplicado mensalmente, obtivemos resultado de: • 79% de frequência dos atendidos • 97% de aproveitamento nas atividades executadas; - Resultado da Avaliação do Monitoramento nas reuniões técnicas mensal. Obtivemos a média anual de 75% avaliação de eficiência, eficácia e efetividade. - Número de visitas em espaços públicos, concluímos 100% das visitas programadas.
Meta 2 - Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, desenvolvendo habilidade e sociabilidade	- Frequência e participação dos atendidos foram mensuradas, referente aos meses de fevereiro a dezembro a através da análise do desenvolvimento avaliativo aplicado mensalmente, obtivemos resultado de: • 79% de frequência dos atendidos • 97% de aproveitamento nas atividades executadas; - Realizado 100% de atividades diversificadas ofertadas, conforme prevista nesta meta;

	- Obtivemos 90% de crianças / adolescentes Interessados em participar das atividades executadas nesta meta.
Meta 3 - Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes, desenvolvendo também trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária	- Obtivemos 75% do número de famílias participantes dos encontros pelo número total de famílias da OSC); - Realizamos durante o ano 2 avaliações escrita dos participantes (primeiro e segundo semestre) quanto: tema do encontro, pontos positivos do encontro, duvidas ou dificuldades, sugestão para o próximo encontro. Obtivemos retorno positivo das famílias e participação da avaliação de 70%. - Resultados de depoimentos das famílias, atingimos a meta de 80%.

IX – IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL ALCANÇADO EM RAZÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO *(descrever os benefícios sociais alcançados durante a execução do Serviço). *Definição de impacto social:* efeitos a longo prazo de uma mudança positiva e significativa sobre um desafio social.

Os atendidos estavam ansiosos pelo retorno presencial das atividades na Associação, foram basicamente 24 meses longe do convívio social e sabemos que a interação presencial faz toda a diferença no desenvolvimento social e na saúde mental. Por isso, criamos um plano de retomada capaz de gerar confiança para os atendidos e seus responsáveis. O processo de adaptação e acolhimento trouxe resultados positivos em relação ao envolvimento dos atendidos nas atividades e com a equipe técnica.

As atividades reflexivas desenvolvidas na oficina do saber e roda de conversa sobre a cidadania e o protagonismo juvenil com adolescentes aconteceram de forma acolhedora e todo acolhimento proporcionado criou um espaço para o desenvolvimento do protagonismo. Espaço fundamental que atribuiu e influenciou a produção coletiva dos atendidos, para a consciência de enfrentamento de determinantes cotidianos que limitavam o exercício da plena cidadania, desde os espaços escolares, familiar e em sociedade.

O uso da arte nas oficinas por meio da elaboração de dramatizações contribuiu para que as crianças e adolescentes pudessem manifestar caracterizações originais de seus contextos e, posteriormente, a manifestação de processos reflexivos e superada das situações problema, inicialmente identificadas.

Conscientizamos os atendidos sobre a importância que a cidadania tem, compartilhamos informações, orientações e vivências. Principalmente sobre a valorização da identidade pessoal e coletiva do grupo e da comunidade. Incentivamos à ampliação de vínculos de apoio e proteção na família, sempre priorizando o diálogo, respeito, individualidade e compromisso com a sociedade.

Percebeu-se que tanto os objetivos quanto às metodologias utilizadas nas atividades desenvolvidas no plano de trabalho, tiveram semelhanças entre si. Isso auxiliou na

compreensão da inclusão social como um processo não institucional e sim social, onde família, sociedade, escola e entidade obtiveram maiores resultados trabalhados juntos.

Em relação a participação das famílias nos encontros mensais, nos resultados analisados houve interesse e envolvimento pelos assuntos tratados em grupo.
Houve boa participação das famílias no decorrer do ano, tanto na execução das dinâmicas como para exposição de suas ideias que vieram somar com as orientações proposta pelos técnicos de referência.

Ao analisarmos as informações e os resultados do desenvolvimento avaliativo anual, observamos o sucesso alcançado pelas atividades desenvolvidas, com impacto no desenvolvimento de autoestima, autoconhecimento, percepção corporal, temporal e espacial, domínio das habilidades, melhora na interação em grupo, mudanças comportamentais positivas, avanços nas técnicas desenvolvidas pelas oficinas, melhora da execução das regras e trabalho em grupo. Esses são alguns dos principais impactos do serviço executado.
Obtivemos também uma impressão de bem-estar em geral, vivenciado pelos atendidos, em termos de respeito a quaisquer diferenças e parceria com demais entidades do Município.

Mesmo diante de cenários desfavoráveis aos amparos sociais, as atividades implementadas nesse plano de trabalho, potencializaram os aspectos de proteção e segurança de crianças e adolescentes, minimizando os fatores de risco que os afetam diariamente.
Fortalecemos o vínculo com alguns espaços públicos e privados, cumprindo com o objetivo proposto do plano de trabalho (democratizar os espaços e o trabalho em rede).

Concluímos, diante dos argumentos acima expostos, mediante relatórios emitidos trimestralmente que corroboram com a narrativa que as atividades foram executadas e verificou-se que o objeto da parceria descrito no plano de trabalho de 2022 foi integralmente cumprido.

Limeira, 30 de Janeiro de 2023.

Susana Elisabete Pereira Dias
Presidente

Alessandra Alves Bonin
Técnica Responsável