

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – EXERCÍCIO 2023
(Art.66, I, da Lei nº 13.019/2014 e Art.71, § I, do Decreto Municipal nº 274/2021)

I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO

Organização Executora: Associação Conviver – Centro de Transformação Social

Endereço: Rua Curió, nº 01 – Residencial alto do Flamboyant

Município: Limeira - SP

Telefone: (19) 997509869

E-mail: contato@conviver.org

Responsável legal pela Organização: Susana Elisabete Pereira Dias

Responsável técnico pelo Serviço/Programa: Alessandra Alves Bonin

II – IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Público Concedente: Centro de Promoção Social Municipal – CEPROSOM

Termo de Colaboração nº: 09/2022 **Nº do Processo:** 4057/2022

Aditivos: (x) Sim () Não **Data assinatura:** 30/06/2022 **Valor do aditivo:** R\$ 50.000,00

Período de Vigência do Termo de Colaboração: 01/01/2023 a 31/12/2023 (Subvenção Social)

Objeto da Parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes

Valor total do ajuste: R\$ 208.921,66

Valor Executado: R\$ 199.864,98

III – PÚBLICO ATENDIDO

Perfil: crianças e adolescentes

Meta de atendimento prevista: 56 atendidos/ mês

Meta de atendimento alcançada: 100%

IV – RECURSOS FINANCEIROS

	Valor Programado	Valor Repassado
Subvenção Municipal	R\$ 132.792,00	R\$ 132.792,00
Emenda Parlamentar Federal SIGTV 08/2021	R\$ 26.129,66	R\$ 26.129,66
Emenda Parlamentar Federal SIGTV 09/2022	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00
Emenda Parlamentar (emenda de relator ou POP)		
Outros		
Total		R\$ 208.921,66

V – IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE QUE PARTICIPOU DA EXECUÇÃO DA PARCERIA:

Profissionais que atuaram no Serviço/Programa durante o período de execução da parceria.						
Nome (só iniciais)	Cargo/Formação	Forma de contratação	Atribuições no Serviço	Período trabalhado (início e término) Mês e Ano	Carga horária mensal	Fonte de pagamento
I.B.P	Educador social	Prestador de serviço	<p>Mediador do Espaço Inclusão Digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar atividades tecnológicas desenvolvendo o raciocínio lógico; - Explorar recursos do Software Word, Excel por meio de atividades educativas e lúdicas; - Compreender a digitação como inclusão, um novo jeito de aprender e ver o mundo. 	01/2023 a 12/2023	40 h	Subvenção Municipal
G.P.N	Educador social	Prestados de serviço	<p>Mediador do Espaço Semeando o Saber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular trocas culturais e compartilhar vivências; - Desenvolver junto aos atendidos, sentimento de pertencimento e identidade; - Atividades que trabalham a arte, cultura, o brincar, o socioambiental, cidadania e o ECA; - Atividades através de jogos educativos. 	01/2023 a 12/2023	40h	Subvenção Municipal
S.O.B	Educadora Social	Prestadora de serviço	<p>Mediadora do Espaço Roda de Conversa.</p> <p>- Atuação constante junto aos usuários, sendo responsável pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático. Garantindo não apenas o fortalecimento destes, mas também os estimula a conquistarem um novo projeto de vida, possibilitando assim a superação de situações de fragilidades sociais vivenciadas.</p>	01/2023 a 12/2023	36hs	Sub. Municipal
C.L.M	Educador Social	Prestador de serviço	<p>Mediador do Espaço Movimento é Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribui na formação socioeducativa fortalecendo vínculos, conscientização da prática de exercícios para melhoria da saúde e qualidade de vida, ajuda na melhoria da comunicação e criatividade dos usuários, além da melhoria da autoestima, inclusão social e sobretudo atinge aos objetivos da 	01/2023 a 12/2023	96hs	Sub. Municipal

			PNAS (Política Nacional da Assistência Social)			
E.O.N	Aux. Administrativo	Prestador de serviço	Auxiliar administrativo Auxiliar em tarefas relacionadas à administração, que inclui: - Rotinas de: digitação, elaboração de planilhas, documentos, agenda de atendimentos, atendimento a equipe técnica e as famílias atendidas. Entre outras atividades relacionadas.	01/2023 a 12/2023	52h	Subvenção Municipal
S.S.T.S	Monitoria	Prestador de serviço	Monitora O monitor – agente social fundamental na jornada dos atendidos na associação, estando presente e acompanhando cada atendido durante a sua trajetória. Entender as necessidades dos atendidos, já que se relaciona com eles em ambientes mais informais, fora das atividades, e que transmite confiança. Dessa maneira, auxilia na comunicação interna e externa, trazendo informações necessárias para que todos estejam caminhando na mesma direção.	01/2023 a 12/2023	40h	Emenda Parlamentar Federal
J.F.M	psicologia	Prestador de serviço	Psicóloga - Trabalha de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social. identifica e potencializa os recursos psicossociais, coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário; - Mediadora do Espaço Chaves para o Futuro Atividades socioeducativas e de interação com os usuários sobre o aprender e experimentar, do brincar e do adolecer.	01/2023 a 12/2023	32h	Emenda Parlamentar Federal e sub. municipal
M.E.S	Pedagoga	Prestadora de serviço	Acompanhamento semanal do planejamento das atividades executadas; - Auxiliar as necessidades dos atendidos e encaminhar quando necessário aos técnicos de referência do serviço; - Preparar momentos para discutir o planejamento e relatórios; - Organização pedagogia	01/2023 a 12/2023	72hs	Emenda Parlamentar Federal

V.A.P.S	Serviço geral	Prestador de serviço	Diarista - Manter a organização e limpeza do ambiente de trabalho; - Recepcionar os atendidos na hora das refeições.	01/2023 a 12/2023	16h	Municipal
A.J.S.A	Serviço geral	Prestador de serviço	Diarista - Manter a organização e limpeza do ambiente de trabalho; - Recepcionar os atendidos na hora das refeições.	01/2023 a 12/2023	16hs	municipal

VI – RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO OBJETO *(descrever todos os recursos materiais utilizados na execução do Serviço)*

MATERIAL DE CONSUMO UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

IDENTIFICAÇÃO	DATA DA CONTRATAÇÃO
Empório Mega 100	06/02/2023
BENTO DE OLIVEIRA SILVESTRE ME	01/03/2023
MERCANTIL ANDRETA DE VEICULOS LTDA	08/03/2023
DAROS SUPERMERCADOS	30/06/2023
WMB SUPERMERCADOS DO BRASIL LTDA	31/08/2023
Casa de Carnes Busquela Ltda	28/12/2023
Kalunga S/A	28/12/2023

VII – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

- **Atividades/etapas previstas:** *(descrever as atividades previstas conforme plano de trabalho)*

Etapas previstas no plano de trabalho:

- Atividades lúdicas através de brincadeiras dirigidas, atividades tecnológicas;
- Roda de conversa sobre a socialização, direito, cidadania, meio ambiente e sentimento de pertencimento e psicologia em grupo;
- Visitas em espaços públicos e privados;
- dinâmicas de grupos, gincanas culturais e tecnológicas;
- Atividades que trabalhem a arte, cultura, identidade, o brincar, socioambiental, cidadania e protagonismo;
- atividades físicas e dinâmicas com jogos coletivos e individuais, o brincar em espaço público e privado;
- Atividades socioeducativas e de interação com os usuários sobre o aprender e experimentar, do brincar e do adolescer;
- Reuniões de pais e responsáveis que fortaleça a convivência familiar, comunitária e acolhida. Desenvolvendo também trabalho social com as famílias prevenindo a situação de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

- **Atividades/etapas realizadas:** *(Descrever as atividades/ações realizadas durante o período)*

ETAPA - Atividades lúdicas através de brincadeiras dirigidas, atividades tecnológicas.

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

- **ESPAÇO INCLUSÃO DIGITAL**
 - Atividade de conhecimento sobre o espaço digital de maneira lúdica, dinâmica e criativa sem deixar a responsabilidade do cuidado no uso do computador;
 - Orientações em vídeos, sobre a gravidez na adolescência e suas consequências através dos relatos históricos de jovens que vivenciaram essa realidade e tiveram sua adolescência interrompida por práticas sexuais desprotegidas;
 - Demonstrar a importância da amizade e o valor que ela representa na vida cotidiana, e os perigos de amizades virtuais;
 - Atividade sobre a importância da igualdade de gênero e como isso afeta a vida das mulheres em todo o mundo. Incluir a discussão sobre desigualdades salariais e violência doméstica;
 - Incentivado os usuários a pesquisar e analisar fontes relevantes, tais como livros, artigos, entrevistas e estatísticas para ampliar seu conhecimento sobre as questões de gênero;
 - Atividades que exploraram as tradições e significados culturais, desenvolvendo habilidades linguísticas, promovendo a criatividade e fomentando valores sociais e emocionais;
 - Atividades de prevenção e combate à exploração sexual infanto-juvenil, conscientização sobre o tema da campanha Maio Laranja;
 - Campanha sobre - Irradicação do Trabalho Infantil (conscientização sobre os malefícios do trabalho infantil, incentivado a reflexão e discussão sobre o trabalho infantil e sensibilização para a importância dos direitos das crianças;
 - Reflexão sobre questões ambientais, debate e discussão sobre o filme “O Lorax: Em Busca da Trúfula Perdida”;
 - Inspiração para ações práticas em prol do meio ambiente;
 - Atividades de sensibilização para a importância da sustentabilidade;
 - Atividade Meio Ambiente sobre – Coleta seletiva;
 - Atividade de conscientização sobre os direitos da criança e do adolescente e a importância de serem respeitadas;
 - A atividade que permitiu que os adolescentes explorassem e compreendessem a diversidade cultural de diferentes destinos, como tradições, costumes e práticas locais.
 - Atividade que proporcionou uma experiência lúdica e educativa para as crianças, abordando dois temas fundamentais: a importância da solidariedade e a relevância da matemática financeira em suas vidas;
 - Jogos e atividades lúdicas que incentivaram que estimulou a troca de conhecimentos, a socialização e a interação entre as crianças;

- Atividade sobre prevenção e combate a doenças transmissíveis – Aedes Aegypti;
- Mundo das tecnologias de mapeamento online (Google Street View e o Google Maps), atividade que estimulou a curiosidade e o interesse dos adolescentes por novos lugares e culturas e a compreensão de mapas, orientação espacial e planejamento de rotas utilizando diferentes meios de transporte;
- Aniversário de Limeira: atividades que desenvolveram conhecimento Patrimonial, Histórico, identidade e pertencimento e pensamento crítico;
- Setembro Amarelo – coisas em que sou grato: atividades sobre: conscientização de Saúde Mental, expressão emocional e pensamento positivo;
- Desenhando Limeira, ao desenhar pontos turísticos de Limeira, os adolescentes exploraram sua criatividade, aprofundaram seu conhecimento sobre a cidade e desenvolveram habilidades artísticas e de pesquisa;
- Independência do Brasil – atividades que desenvolveu: aprendizado sobre a História, desenvolvimento da memória, aprendizado interativo, habilidades de leitura e escrita e competências digitais;
- Atividade que permitiu que os adolescentes identificassem e localizassem os estados brasileiros no mapa, com a ajuda da interatividade digital, aproveitando recursos visuais e interativos;
- Proporcionado conhecimento histórico sobre a Proclamação da República e estabelecido uma conexão com a importância do entendimento histórico na formação de cidadãos conscientes e ativos;
- Ensaio geral para apresentação: o espaço Semeando o saber e Inclusão Digital uniram -se em atividades para trabalhar os contextos que foram apresentados no evento com bate latas, canto e arte e cultura.

ETAPA - Roda de conversa sobre socialização, direito, cidadania e meio ambiente e sentimento de pertencimento e psicologia em grupo.

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

- **ESPAÇO RODA DE CONVERSA**

- Acolhimento/ Recepção: convivência e socialização de novos e antigos usuários, diálogo entre as crianças, espaço de troca de experiências, reflexão a respeito do ano de 2023;
- Painel de Combinados: as regras de convivência da Associação, elaborado o painel de combinados com regras específicas para o espaço da roda de conversa, exposto o sentido e os valores das regras, incentivado a participação e responsabilidade social,
- Atividade sobre o sentimento de esperança e o altruísmo (preocupação com o outro);
- Roda de conversa sobre Prevenção à gravidez na Adolescência;
- Atividade sobre: Amizade x influência;
- Diálogos sobre a relação entre obediência e amor e fortalecer vínculos entre usuários e equipe e usuários e familiares;

- Atividade com o tema “Dia internacional da Mulher” através da contextualização da história do evento, despertando a curiosidade dos usuários para as conquistas da mulher na sociedade;
- Roda de conversa sobre - Combate à Discriminação Racial: discutido com as crianças a questão do preconceito racial, promovido reflexão e identificação de falas, brincadeiras e termos racistas, esclarecido a origem da discriminação e suas formas de manifestação, caminhos para a erradicação do preconceito racial, cumprimento dos direitos humanos;
- Atividade sobre o sentimento de gratidão, a valorização da vida, a boa convivência, habilidades emocionais (respeito, aceitação do outro, empatia);
- Atividade sobre identidade de maneira lúdica diminuindo a incidência da comparação entre usuários, a importância e o valor individual de cada usuário e o materialismo e outros falsos construtores de identidade e valor pessoal;
- Tecer e restabelecer relações sociais: atividades que promoveram a cultura de paz, ajuste e regularização para a igualdade, e o reconhecimento do outro;
- Roda de Conversa sobre o filme/Bullying: compreender para combater (o que é bullying, consequências e como acontece);
- Atividade de reflexão sobre o “Combate à violência nas Escolas” - relações sociais, cidadania ativa, contextualizado a mediação na paz e justiça, apresentado os diferentes discursos sobre o conflito, controle e a prevenção da violência, gestão pacífica de conflitos, proteger os direitos dos cidadãos;
- Atividades sobre: espaço de fala e escuta, o conhecimento do outro, suas características, medos, sonhos e gostos, diminuir a incidência do Bullying, o respeito e o acolhimento, a Associação e o grupo como local de segurança e pertencimento, liberdade de expressão e a reflexão a respeito de quem são;
- Roda de conversa sobre “Conscientização sobre o autismo” - Promover a inclusão social, combater o preconceito, a importância da diversidade, debatido sobre discursos preconceituoso, reflexões, discussões, análises, em mudanças de atitudes, em ações;
- Atividades que estimularam a integração social e política do cidadão, os diferentes discursos sobre conflitos, o empoderamento, o objetivo de transformar a sociedade e proteger os direitos dos cidadãos,
- Sessão Cinema e Roda de Conversa - A FAMÍLIA DO FUTURO: promovendo a cidadania;
- Atividade “CAIXA DE FEEDBACK” da Roda de conversa, para que os usuários pudessem colocar críticas sobre o espaço de convivência, sugerir ideias, temas e dinâmicas;
- Atividade sobre o “MAIO LARANJA” - Mês de combate ao abuso e à exploração sexual infantil e do adolescente;
- Atividade sobre “Identidade e Amizade” tecido e estabelecido relações sociais, contextualizado a mediação na paz e na justiça;
- Atividade sobre o tema: “COMBATE AO TRABALHO INFANTIL” promovido a compreensão da problemática do tema, suas causas e consequências e os direitos e deveres da criança e do adolescente;

- Rodas de Conversas livres: promovido espaço de fala para os usuários, as demandas mais significativas para eles, democratizado o espaço de fala na roda de conversa, estreitados vínculos entre usuários e educadora;
- Saúde e Cuidado: • Orientação e incentivado os autocuidados, informações para a prevenção de doenças, trabalhado a identidade e a autonomia e autoestima;
- Atividade sobre “Direitos Humanos”: educação para a cidadania, respeito à diversidade, senso crítico e protagonismo, valorização da vida, legitimação dos direitos humanos;
- Atividade sobre “POVOS INDÍGENAS”: aprendizado sobre a história dos povos originários, uso da língua portuguesa ao uso da língua tupi, valorização da cultura indígena, a tradição, cultura e história dos povos indígenas;
- Atividades sobre o “Setembro Amarelo - Campanha de valorização à vida”: primeira abordagem sobre o tema, contato com produção audiovisual e cinema, o sentimento de empatia e compreensão do outro, prevenção à violência, superação de medos, sentimento de pertencimento e empatia desenvolvidos, a coragem e a autoconfiança;
- Atividade sobre “Aniversário de Limeira”: aprendizado sobre a história da cidade, sentimento de pertença desenvolvido, aprendizado histórico-cultural, desenvolvimento do lúdico;
- Roda de conversa sobre “SETEMBRO VERDE - Mês de luta da Pessoa com Deficiência”: a inclusão, reflexão sobre os direitos da pessoa com deficiência, combate o preconceito e o capacitismo, incentivado a participação e acolhimento dos usuários com deficiência;
- Roda de conversa sobre “Relacionamento saudáveis e a solidariedade”: promoção do relacionamento saudável entre usuários, reflexão acerca da solidariedade, sentimento de pertencimento e compromisso social;
- Roda de conversa sobre “Pertencimento”: reflexão acerca dos grupos sociais dos quais os usuários fazem parte ou não, identificação do papel social individual nos grupos em que se sentem pertencentes;
- Atividade sobre “Roda de conversa sobre o Dia das Crianças”: conhecer sobre a origem da data, assimilar que data vai além do sentido comercial, apropriar-se dos direitos e deveres como criança, compreensão da importância do brincar na infância;
- Atividade sobre “Ganância e gratidão”: orientado para a importância da gratidão, promovido contato com produção literária, incentivado ao lúdico e imaginação;
- Roda de conversa sobre “FAKE NEWS”: auxiliado o usuário a distinguir fatos de opinião e senso comum, desenvolvido pensamento crítico e analítico sobre os vários cenários da sociedade, como identificar o conceito de “Fake News”;
- Atividade sobre “O tempo”: realizado reflexão a respeito do tempo e da vida, relação e diferenciação entre o conceito de passado, presente e futuro, introdução do tema para a elaboração da cápsula do tempo, trabalhado o tema organização e planejamento de sonhos e objetivos;
- Atividade “Cápsula do Tempo”: desenvolvido a consciência da importância de elaborar metas e traçar planos para o futuro, lembrado e refletido sobre o passado, conquistas, desafios e

perdas, reflexão sobre ações e suas consequências, estimulado a elaboração de planos e expectativas para o futuro, relacionado acontecimentos passados, presentes e futuro;

- Atividade sobre “Valores para o trabalho em equipe”: desenvolvido habilidades para trabalho em equipe, incentivado o respeito ao próximo, a adaptação e a solidariedade, despertado o sentimento de liderança e resolução pacífica de conflitos;

- Roda de conversa “Deixa-me apresentar”: quebra de Gelo e integração inicial, estabelecimento de Vínculos, estimulação à Expressão Individual, promovido a comunicação e escuta ativa, criação de um ambiente colaborativo;

ETAPA - Visitas em espaços públicos e privados.

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

• ESPAÇO SEMEANDO O SABER

- Passeio – Cinema, filme: Besouro Azul: Socialização e interação, experiência Cultural, entretenimento e recreação, fortalecimento de vínculos entre o grupo;

- Visita à Biblioteca Municipal: promovido a participação e inclusão dos usuários nos espaços públicos, bem como estimular o interesse pela leitura e pelo conhecimento;

- Passeio e visita a Empresa “Criamigos”: socialização e democratização de espaços públicos e privados do município;

- Visita a Câmara dos Vereadores de Limeira – SP: democrático dos espaços públicos, pertencimento e vivências.

ETAPA - Atividades que trabalham a arte, cultura, identidade, o brincar, socioambiental, cidadania e protagonismo.

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

• ESPAÇO SEMEANDO O SABER

- Atividade “Convivendo no grupo”: trabalhado a importância que cada pessoa tem dentro de um grupo, evidenciando pontos como confiança e respeito no dia a dia, as dificuldades e obstáculos que encontramos ao conviver com o próximo e como uma boa comunicação e diálogo pode ajudar a resolver conflitos;

- Atividade “Dia Internacional da Mulher”: ressaltado a importância da mulher no funcionamento de uma sociedade e dos inúmeros papéis que ela assume em diferentes momentos. Conscientizamos ao atendidos das lutas realizadas pelas mulheres. E a Valorização da figura da mulher (mãe, vó, irmã, tia, prima, amiga etc.);

- Atividade “Identidade – Painel de Representação”: o conhecimento sobre si, identificando os contextos em que vivem e como isso afeta a identidade e personalidade, a construção da autonomia a partir das escolhas, suas características dentro do grupo inserido, as diferentes vivências encontradas durante a pesquisa e o dever de as respeitarem, refletido a respeito da socialização;

- Festividade – Confeção de Ovos de Chocolates: desenvolvido a criatividade, o raciocínio lógico, proposto boas ações, solidariedade, amizade, sensibilidade e trabalho em equipe;
- Atividades que trabalhou a criatividade e o conhecimento sociocultural dos usuários, como a arte indígena, que é extremamente rica e se manifesta na música, dança, arte plumária, cestaria, cerâmica, tecelagem e pintura corporal;
- Atividades de Arte e Cultura – Pintura em guardanapos: sensibilidade emocional com o tema que envolveu a família;
- Atividades de educação financeira: habilidades de tomada de decisão, responsabilidade financeira, o planejamento financeiro e habilidades de consumo consciente;
- Atividades que aumentaram a conscientização e promover a educação ambiental, incentivando-os a se tornarem cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel na proteção do meio ambiente;
- Atividades sobre conhecimento de plantas e agricultura, habilidades práticas envolvendo plantio e colheita, consciência ambiental, alimentação saudável e trabalho em equipe e colaboração;
- Atividade prática sobre Pirâmide Alimentar: conhecimento dos grupos alimentares, reconhecimento de alimentos saudáveis, habilidades de planejamento de refeições;
- Comemoração - Festa dos Aniversariantes: Celebrado mais um ano de vida dos usuários, fortalecendo os vínculos sociais entre eles e reafirmando o sentimento de pertença com os colegas e educadores, experimentando de um momento de alegria e celebração da vida;
- Atividade sobre O brincar – Resgate de brincadeiras antigas: realizado a recreação importante estratégia de inclusão e socialização, desenvolvido suas habilidades psicomotoras;
- Atividade sobre Identidade: trabalhado o conceito de recordação/lembranças, perceber aspectos emocionais do seu crescimento, a noção de passado/futuro através das recordações;
- Atividade cultural, através da música: integração entre o grupo, socialização, concentração e domínio próprio ao respeitar o tempo e a melodia das músicas;
- Atividade sobre pertencimento: compreender as relações existentes entre cultura e o espaço geográfico em que nascemos, que moldam a cultura de um indivíduo, povo e sociedade;
- Atividade “O brincar – soltar pipas”: promoção da socialização, interação, cultura, diversão e lazer;
- Atividades sobre a conscientização da saúde mental, promoção do bem-estar emocional, fortalecimento da resiliência, das redes de apoio e prevenção ao suicídio;
- Atividade lúdica no contexto social e suas interações uns com os outros, usado jogos de tabuleiro;
- Comemoração do “Dia da Criança”: trabalhado a autoestima e o sentimento de pertencimento, além de fortalecer os laços entre as crianças e equipe.
- Roda de conversa e filme sobre a compreensão da criatividade como uma habilidade que pode ser aprendida e aprimorada;

- Atividade de arte e cultura “: Arte e Cultura – Pintura em telas”: O tema proposto para o desenvolvimento criativo e do desenho da tela foi “Qual lugar eu mais gosto na Associação Conviver?”. Onde cada atendido teve por meio de memória visual transferir através do desenho sua visão do local escolhido. Eles puderam expressar através do desenho e da pintura seu sentimento e visão do ambiente onde estão inseridos durante esse ano nas atividades da Conviver;
- Ensaios para espetáculo de final de ano: devido aos ensaios para apresentação que ocorreu em 06/12/23 com o Tema: Colorindo Vidas! Os espaços semeando o Saber e Inclusão Digital uniram -se em atividades para trabalhar os contextos que foram apresentados no evento com bate latas, canto e arte e cultura;
- Roda de Conversa – Como foi o 2023 para você? Interação social e perspectiva sobre o 2023 Esta atividade teve por objetivo fazer um levantamento do que foi a Conviver para cada atendido em sua visão, como as atividades, convivências, pontos fortes e pontos fracos, também construir com eles o que esperam para 2024;
- Festividade “Espetáculo “Colorindo Vidas”: atividade que proporcionou fortalecer os laços comunitários por meio de uma celebração inclusiva que envolveu a participação ativa dos membros do serviço de convivência, equipe, familiares e a comunidade;

ETAPA - atividades físicas e dinâmicas com jogos coletivos e individuais. O brincar em espaços públicos e privados

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

- **ESPAÇO MOVIMENTO É VIDA**

- Atividades de Jogos Cooperativos I: explorado a criatividade nas estratégias do jogo e a comunicação e interagir em grupo;
- Atividades de: Jogos e brincadeiras: estimulado a agilidade, a competição de forma saudável e a socialização entre os grupos;
- Atividades desportivas – modalidade futsal: aprimorado as capacidades físicas, conhecimento sobre a modalidade do futsal, a socialização e interação e o respeito e disciplina das regras da atividade esportiva;
- Realizado Dinâmica de grupo – Comemorando O dia da Amizade: trabalhado a socialização, convivência e comunicação;
- Atividades de jogos e brincadeiras, socializando os assistidos o trabalho em equipe, estimulando a estratégia de jogo, a agilidade, a atenção, interação, comunicação de uma forma recreativa, e prazerosa;
- Realizado bate papo sobre o Dia Internacional da Mulher, conscientização sobre a importância da mulher no esporte, no dia a dia, e no mundo;
- Atividades desportivas – modalidade voleibol: aprimorado as capacidades físicas, conhecimento sobre a modalidade do voleibol, a socialização e interação e o respeito e disciplina das regras da atividade esportiva;

- Realizado Jogos recreativos: socialização através do lazer, proporcionando diversão e interação entre os assistidos;
- Atividades desportivas Modalidade Ginastica Artística, treinando habilidades, despertando potencialidades, proporcionando cultura e conhecimento através das artes, trabalhando o desenvolvimento motor, o social, o cognitivo, algumas capacidades físicas através da Dança e da Ginástica Geral;
- Atividades de Jogos recreativos II: os usuários através de seus conhecimentos na assimilação dos números, colunas e letras (BINGO), estimulando o cognitivo, raciocínio lógico, a memorização, a atenção e o trabalho em equipe;
- Proporcionado Recreação e Lazer entre Associação Conviver e Núcleo Nova Vida: A associação Conviver, juntamente com o Núcleo Nova Vida, realizaram uma atividade em conjunto, com o objetivo de unir as associações, fortalecer o vínculo, se conhecerem, socializarem, passarem um dia divertido e de muito lazer. A Associação Conviver, se deslocou até a sede da Associação Núcleo Nova Vida;
- Campeonato de futsal entre Associações I: Associação Conviver & Associação Gavia: objetivo foi socialização, interação, fortalecimento de vínculo, e promoção ao esporte;
- Jogo Cooperativo - Pega pega com a bola, proporcionado um ambiente de coletividade, na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos. Trabalhado a atenção, agilidade, lateralidade, e noção de espaço;
- Atividade de Escolhendo Jogos e Brincadeiras, aprendizagem mais prazerosa, espontânea, com autonomia, comunicação, criatividade, usando a imaginação, socializando uns com os outros. As escolhas foram (Vôlei, Futebol, pular corda, Tênis de mesa, e Basquete);
- Passeio – Cinema exibido o filme “Besouro Azul”, o foco foi alinhar a experiência do passeio a um dos objetivos gerais do Serviço de Convivência Fortalecimento e Vínculos, inserido como meta no plano de trabalho, que é justamente oportunizar acesso à cultura, esporte e lazer;
- Campeonato de futsal entre Associações II: Associação Conviver & Associação Núcleo Nova Vida: objetivo foi socialização, interação, fortalecimento de vínculo, e promoção ao esporte;
- Jogos Cooperativos - Base quatro adaptados e pega bandeira: objetivo de solucionar tarefas com a participação de todos, socializar, cooperar, trabalhar em grupo, promover afetividade e diversão ao ar livre;
- Ginastica Artística – Dança: trabalhado a musicalidade, o ritmo, a atenção, o corpo, o cognitivo, a coordenação motora, a lateralidade, criatividade, a socialização, e noção espacial;
- Recreação e lazer – Dia das Crianças: Proporcionado um dia de lazer, diversão, socialização, e recreação, através de brincadeiras livres;
- Escolhendo Jogos e Brincadeiras II: Jogos e brincadeiras escolhidos pelos atendidos: Tênis de mesa, UNO, Ludo, Lego, Dama, Xadrez, e pular corda;
- Ginastica Artística – Ensaio para apresentação de final de ano: desenvolvido a finalização da coreografia, juntamente com os usuários, aproveitando os elementos Ginásticos e de Dança que aprenderam durante as atividades. Nesta data também foi a prova do figurino;
- Brincadeiras e Gincanas: Proporcionado um dia de lazer, diversão, socialização, e recreação, através das brincadeiras;

- Ginástica Artística – ensaio geral para a apresentação: trabalhado a musicalidade, o ritmo, a atenção, o corpo, o cognitivo, coordenação motora, a lateralidade, criatividade, a socialização, e noção espacial, promovendo a coletividade, socialização e convivência;

ETAPA - Atividade sócio educativa e de interação com usuários sobre o aprender e experimentar, do brincar e do adolescer

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

• **ESPAÇO CHAVES PARA O FUTURO**

- Boas Vindas e Levantamento das Expectativas: atividade que proporcionou conhecer os usuários promovendo um espaço de interação entre os mesmos e a técnica, bem como, incentivá-los a iniciar o desenvolvimento das metas e objetivos alcançáveis;

- Como eu me sinto quando... atividade que possibilitou apresentar as principais emoções e auxiliou os usuários a identificá-las em situações cotidianas, bem como, favoreceu o desenvolvimento do autoconhecimento, reconhecer as próprias emoções, incentivar o pensar sobre si mesmo, a expressão das emoções e sentimentos, e a comunicação;

-Falando sobre mim; atividade que foi proporcionado um espaço em que os adolescentes puderam compartilhar como estão se sentindo e/ou como passaram desde o último encontro, estimulada a comunicação assertiva;

- Quem eu sou? Atividade que continuou promovendo o desenvolvimento do autoconhecimento por meio da observação da autoimagem, a percepção do outro, fortalecendo os vínculos afetivos entre as crianças, estimulando a comunicação e o trabalho em grupo e a criatividade;

- Conhecer a si próprio I: atividade que desenvolveu a autoconfiança, a comunicação eficaz por meio do nome próprio e que sintam-se valorizados;

- Atividade sobre amizade: proporcionado um momento de autoanálise, reflexões sobre a importância de cultivar relacionamentos saudáveis. Fortalecer vínculos entre os usuários, o cultivo da amizade e relacionamentos saudáveis, a empatia e a criatividade;

- Roda de conversa sobre como andam os meus relacionamentos? desenvolvido relacionamentos de amizade, potencializar a empatia, o autoconhecimento e autoanálise;

- Atividade “Me conhecendo melhor”: fortalecimento da autoimagem, da criatividade e do autoconhecimento, através da arte, realizando um desenho que represente a si mesmo;

- Conhecer a si próprio II: atividade que desenvolveu maior confiança em si mesmo e aperfeiçoado a comunicação eficaz por meio do nome próprio através de dinâmicas interativas - Dinâmica dos Nomes os participantes receberam nomes aleatórios. Em roda cada um leu o significado do nome do amigo (a) e a personalidade registrada também. Ao final da leitura se dirigiram até à pessoa e entregou desejando muito sucesso ao amigo;

- Empreendedorismo “Fazendo Acontecer”: roda de conversa de Interação com o grupo e a educadora, reflexão sobre ações empreendedoras individuais e coletivas que podem impactar suas vidas e a da sociedade;

- Empreendedorismo: Fazendo acontecer na prática: atividade que proporcionou compreensões das dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões

do consumo, trabalho e dinheiro, fazendo os atendidos refletirem sobre ações individuais e coletivas que podem impactar sua vida e a da sociedade. Através de Tirinha “Novas Metas” da turma da Mônica;

- O que é amor para você: atividade de fortalecimento dos valores pessoais da autoestima e autoconfiança das crianças e adolescentes. Através de acolhimento, bate papo e desenho como uma forma de expressar sobre o amor;

- Filme: A Família do Futuro: realizou-se a apresentação do filme com objetivo de desenvolvimento do autoconhecimento, autoestima e da confiança em si mesmo. Após a apresentação do filme, realizou-se um breve momento de conversa sobre os principais pontos destacados pelos adolescentes;

- Relacionamentos afetivos: atividade de leitura do livro “As cinco linguagens de amor dos adolescentes”, de Gary Chapman. Em roda de conversa, quando todos finalizaram, a psicóloga apresentou a explicação de cada linguagem de amor através de imagens e exemplos apresentados por meio de slides;

- Data Comemorativa – Dia de quem cuida de mim: Oportunizado um espaço em que as crianças reconheçam a importância daquele que cuida, assim como, incentivá-las a desenvolverem relações afetuosas. Na prática cada usuário confeccionou um cartão com mensagens e textos carinhosos para serem entregues por elas mesmas às seus respectivos responsáveis;

- Maio Laranja: o que sei sobre isso? proporcionou uma roda de conversa a fim de identificar quais os conhecimentos que os usuários possuem do tema. Realizado pesquisa na internet sobre o tema, finalizado com desenho da flor da campanha no Paint;

- Maio Laranja: Consciência Corporal: atividade de reconhecimento das partes do corpo, assim como, reforçar os cuidados preventivos da campanha Maio Laranja, através de desenhos;

- Maio Laranja: Tipos de Violência: Fortalecimento da campanha Maio Laranja, de modo que, seja ressaltado as possíveis prevenções e formas de pedir ajuda. Através de slides exemplos de situações que podem conter ou não algum tipo de violência e como pedir ajudar;

- Trabalho Infantil - “Criança não deve trabalhar, infância é para sonhar: sensibilizado e motivado uma reflexão sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento. Através de roda de conversa, atividade lúdica e interativa histórias em quadrinhos “Turma do Plenarinho contra o Trabalho Infantil;

- Atividade que proporcionou reflexão buscando a conscientização sobre os prejuízos causados pela imposição do trabalho às crianças e adolescentes. Através de roda de conversa e leitura de alguns artigos do ECA e jogo do certo e errado;

- Quem Sou Eu, a luz do ECA: roda de conversa de Compreender-se como sujeito de direitos e criar situações contextualizadas que favoreçam a construção da identidade das crianças, como parte do processo de formação pessoal e social;

- Atividade com o tema Cidadania: roda de conversa que promoveu a participação das crianças na sociedade e estimulado os usuários a serem agentes de mudança na sua comunidade e ou território;

- Contrato de aprendizagem – Jovem Aprendiz: roda de conversa com os adolescentes sobre conceito, perguntas e dúvidas sobre como é o programa de aprendizagem;
- Cidadania - Visita a Câmara Municipal: promovido a convivência social e participação, democratização de espaços públicos. Nesta oportunidade os atendidos tiveram uma aula de cidadania, sobre como funciona a câmara, quantidade de vereadores, como eles são eleitos e qual o papel dos vereadores no município. Encerrou a atividade com uma aula prática de como ser um vereador por um dia;
- Palestra – CAMPL: oportunizado aos adolescentes um bate papo com a Coordenadora e assistente Social do CAMPL Limeira. Momento onde os adolescentes puderam fazer perguntas e sanar suas dúvidas a respeito do Contrato de Aprendizagem;
- Roda Viva de Profissões: atividade que propiciou um encontro muito significativo e marcante entre os atendidos e profissionais convidados, organizados por áreas, para partilharem vivências e informações acerca de experiências nos diversos campos de atuação;
- Vivências na Infância: atividade que trabalhou o conceito de profissões de forma lúdica através do vídeo Heróis da profissão - <https://www.youtube.com/watch?v=7Soi4asnvoU>. Desenvolvendo o pensamento crítico e criativo, comunicação, argumentação e participação, trabalho e projeto de Vida, responsabilidade e Cidadania;
- Personalidade agradável: atividade que desenvolveu autoconfiança durante a comunicação, capaz de dar respostas com clareza e com habilidades. E estratégias que ajudou os usuários a refletir sobre o aprimoramento da sua identidade;
- O abc da comunicação: atividade que trabalhou a socialização na comunicação e recordar a atividade anterior sobre a “Personalidade Agradável”;
- Valorização da Vida: Propiciado um espaço de roda de conversa para apresentação da Campanha Setembro Amarelo e promover orientações de prevenção;
- Conhecendo as minhas emoções: continuidade na Campanha Setembro Amarelo, sendo que no primeiro momento, foi realizada uma conversa sobre o que é e quais as emoções primárias. Os usuários puderam realizar perguntas e compartilhar situações pessoais, caso desejassem. O objetivo foi fortalecer o desenvolvimento do autoconhecimento, ressaltar sobre possíveis canais que oferecem ajuda emocional, apoiar a campanha: Setembro Amarelo;
- Ciclos da Vida: Trabalhada atividade que propiciou o desenvolvimento humano, de modo que, identificassem as fases da vida e as principais mudanças e características de cada fase;
- Roda Viva de Profissões - parte II: Propiciado um encontro muito significativo e marcante entre os atendidos e profissionais convidados, organizados por áreas, para partilharem vivências e informações acerca de experiências nos diversos campos de atuação. Esteve presente neste dia o palestrante Douglas Robinho, que apresentou e compartilhou sua trajetória de vida pessoal e profissional aos adolescentes;
- Somos iguais em nossas diferenças: roda de conversa sobre a acessibilidade e inclusão às pessoas com deficiência física e intelectual;

- Minhas escolhas: aplicada a dinâmica: “A viagem” para a compreensão e a importância das escolhas e refletir sobre as consequências que elas podem gerar;
- Minha gratidão: oportunizado bate papo para que os usuários expressassem motivo de gratidão, os seus sentimentos e emoções relacionadas a despedida;
- Amigo secreto das qualidades: realizada a brincadeira do amigo secreto, mas adaptada, ao invés de presentes, os usuários escreveram em um papel as qualidades do amigo secreto. Com objetivo de desenvolver os sentimentos de amizade e gratidão, de modo que, os vínculos sejam fortalecidos entre os usuários e a técnica.

ETAPA - Reuniões de pais e responsáveis que fortaleça a convivência familiar e comunitária e acolhida, desenvolvendo também trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Etapa concluída - as intervenções ocorreram no espaço:

- **ESPAÇO FAMILIA CONVIVER**

- Boas Vindas e apresentação das Regras de Convivência: atividade para fortalecer os vínculos familiares, estimular a participarem ativamente das reuniões, trazendo contribuições para as famílias;
- Reunião de pais e responsáveis - Movimento é Vida: proporcionado um espaço de autoanálise, de modo que, favoreça o desenvolvimento da autoestima, autoimagem, assim como, despertar atitudes de autocuidado. Realizado com as famílias um período de exercícios físicos. Os exercícios foram de alongamento e relaxamento como forma de auxiliá-las a se apropriarem do tema, se conectarem com si mesmas, reduzir aspectos de ansiedade e incentivá-las ao cuidado pessoal;
- Roda de conversa em família: proporcionado um espaço acolhedor de escuta e fala aos responsáveis, de modo que, seja promovido a minimização de ansiedade e orientações pertinentes aos familiares lidarem com os seus filhos. A respeito das informações e notícias que estão sendo propagadas referentes a possíveis atentados as escolas municipais e estaduais no município de Limeira e ao redor do país;
- As cinco linguagens de amor dos adolescentes: Auxiliado através de roda de conversa os responsáveis a conhecerem melhor os seus filhos, assim como, incentivar a convivência harmoniosa e fortalecer os laços afetivos dos membros familiares;
- Reunião de pais e responsáveis - Setembro Amarelo: espaço de integração entre os familiares e usuários, de modo que, ressalte a campanha Setembro Amarelo;
- Atividade que envolveu os familiares com a programação de final de ano, bem como, incentivamos os usuários na participação e o comprometimento das atividades;
- Reunião de pais e responsáveis - Apresentação do Espetáculo “Colorindo Vidas: realizada a apresentação do espetáculo: “Colorindo Vidas, estiveram presentes os pais e responsáveis dos usuários, bem como, os seus parentes, amigos e autoridades do município de Limeira para prestigiarem a apresentação. Objetivo de Apoiar o potencial único de cada criança e adolescente, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva e acolhedora;

- Confraternização com a Família Conviver: potencializamos a importância da convivência e fortalecer vínculos Família, filhos e associação;
- Realizado questionário de pesquisa e satisfação: questionário foi encaminhado para os familiares a fim de avaliar as atividades executadas durante o ano de 2023.

VIII – METAS PROPOSTAS X RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Metas Propostas:** *(descrever as metas propostas conforme Plano de Trabalho)*

Meta 1 - Promover a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes.

Meta 2 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, esportivo/lazer e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, sociabilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

Meta 3- Possibilitar o reconhecimento da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimento sobre o mundo do trabalho aos adolescentes e competências específicas básicas.

Meta 4 - Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes

- **Resultados alcançados:** *(descrever os resultados alcançados durante a execução do objeto)*

Metas	Resultados alcançados
Meta 1 - Promover a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes.	<p>Atendidos acolhidos e integrados;</p> <p>Valorizado a proteção social por suas famílias e comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acessaram serviços, programas e equipamentos públicos; - Se expressaram por meio de brincadeiras e atividades lúdicas, ressignificando e simbolizando as experiências vividas; - Construído a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos; - Acessaram os direitos das crianças e adolescente.
Meta 2 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, esportivo/lazer e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, sociabilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<p>Acessados práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expandiram seus universos artísticos e culturais, assim como suas habilidades, talentos e aptidões; - Conheceram várias datas cívicas

	- Realizado democratização e utilização dos espaços públicos e privados através de vários passeios a esses espaços.
Meta 3 - Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.	Participação cidadã e orientações gerais para o mundo do trabalho, fortalecidos; - Compreensão de autoconhecimento, habilidades e expectativa da vida, alcançados.
Meta 4 - Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes	Oportunizamos os vínculos familiares fortalecidos.

- **Indicadores de Resultado:** *(mensurar os indicadores de resultado, conforme apontados no Plano de Trabalho)*

METAS	INDICADORES
Meta 1 - Promover a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes.	- 100% dos usuários foram atendidos no serviço; - 84% das crianças e adolescentes beneficiários do serviço participaram das atividades propostas; -90% de aproveitamento nas atividades desenvolvidas; - 30% de público prioritário inserido no Serviço; - 100% do público prioritário inserido no CADÚNICO; - 42% do público atendido referenciado no CRAS; - Resultado da Avaliação do Monitoramento nas reuniões técnicas mensal. Obtivemos a média anual de 80% avaliação de eficiência, eficácia e efetividade.
Meta 2 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, esportivo/lazer e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, sociabilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã	- 84% das crianças e adolescentes beneficiários do serviço participaram das atividades propostas; -90% de aproveitamento nas atividades desenvolvidas;
Meta 3 - Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.	- 84% das crianças e adolescentes beneficiários do serviço participaram das atividades propostas; -90% de aproveitamento nas atividades desenvolvidas;
Meta 4 - Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes	- Obtivemos 80 % do número de famílias participantes dos encontros pelo número total de famílias da OSC); - Realizamos uma pesquisa de satisfação anual com as famílias (dezembro 2023) quanto:

	<p>avaliação do nosso serviço, família foi participantes das ações do serviço, dos encontros, pontos positivos dos encontros, duvidas ou dificuldades, sugestão para os próximos encontro, sugestões ou observações. Obtivemos retorno de 30% das famílias.</p> <p>- Resultados de depoimentos das famílias, atingimos a meta de 70%.</p>
--	---

IX – IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL ALCANÇADO EM RAZÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO *(descrever os benefícios sociais alcançados durante a execução do Serviço). *Definição de impacto social: efeitos a longo prazo de uma mudança positiva e significativa sobre um desafio social.*

Sabemos o quanto nossa Instituição faz um trabalho importante de garantia de direitos em nossa cidade, nossa preocupação com a profissionalização de nossos processos, a implantação de uma gestão participativa e com decisões coletivas e que principalmente tem foco no impacto social que geramos em nosso território.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), desenvolvido pela Instituição, conforme plano de trabalho alcançou os objetivos fortalecer as relações entre usuários e seus familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. Executamos as atividades pautados no caráter preventivo, na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades individuais.

As atividades visaram o desenvolvimento da autonomia, o sentimento de pertencimento à família, à comunidade e a noção de cidadania. Foram ofertadas 04 metas em 7 eixos e sub eixos de conhecimento: Direito de ser, participação, tecnologia, esporte, arte e cultura, meio ambiente, o brincar e o lazer.

Por meio do serviço executado conforme plano de trabalho, os usuários receberam instrumentos para compreensão da transformação das suas realidades e alavancar a virada geracional, ou seja, a possibilidade interromper a perpetuação da vulnerabilidade ao longo das últimas gerações de sua família.

Sobre o impacto das atividades desenvolvida em 2023

- Atividades relacionadas à tecnologia foram ferramentas de inserção cultural e social, favorecendo o desenvolvimento dos participantes como protagonistas no mundo digital e promovendo a influência tecnologia;
- As atividades culturais e artísticas possibilitaram trabalhar de forma lúdica valores, respeito às diferenças e a autoestima, além de exercitar a criatividade, possibilitaram a expressão corporal, desenvolvendo o trabalho em equipe, empatia e respeito. A cultura e as artes foram utilizadas também com o objetivo de valorizar e resgatar características familiares e comunitárias;
- As atividades do Movimento é Vida, foi uma ferramenta de transformação social, que despertou valores como: amizade, cooperação, solidariedade, respeito, honestidade e lealdade. A prática esportiva favoreceu a interação entre as crianças/adolescentes

possibilitando o desenvolvimento motor, cognitivo, socio afetivo, capacidade de tomada decisão e autonomia;

- Despertado nos usuários o espírito empreendedor para conhecimento das demandas da nova economia, disputando em pé de igualdade as oportunidades de trabalho, sendo protagonista na ressignificação de sua história e na construção de novos cenários de futuro. Trabalhado o protagonismo e empoderamento;
- Observado impacto positivo nas atividades socioemocionais que forneceram ferramentas para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao comportamento humano, favorecendo a troca de experiências e vivências, o respeito, a solidariedade, a escuta, autonomia, consciência crítica, autoestima e empatia. Atividades que fortaleceram os vínculos das crianças com seus familiares e com a comunidade;
- Nas rodas de conversa foi observado um grande impacto dos assuntos tratados, inclusive sobre violações de direitos e violências. Adotamos a Cultura da Paz e a Comunicação não Violenta como estratégia para promover entre os participantes o respeito à vida e à dignidade de cada pessoa, sem discriminação ou preconceito e rejeitando qualquer forma de violência;
- Ficamos atentos às discussões das lideranças e estudiosos mundiais nos temas que desenvolvemos com os usuários, ações sobre os rumos do planeta e, para que nossos participantes sejam protagonistas nessas demandas, trabalhamos em nossas atividades o desenvolvimento de habilidades que foram muito além do nosso planejamento, por desejo dos próprios usuários. Atuamos no desenvolvimento das habilidades comportamentais como peças-chave no desenvolvimento das profissões do futuro;
- Em 2023, uma das formas de trabalho para o fortalecimento de vínculos foi a criação da meta 4 – fortalecer os laços familiares, grupo com o nome “Família Conviver” Trabalhado de forma lúdica demandas da rotina diária. Formando conexão, espaço de escuta qualificada que construímos junto com os participantes as necessidades a serem discutidas, sempre buscando o protagonismo, empoderamento, a autoestima e valorização do território.

Percebeu-se que tanto os objetivos quanto às metodologias utilizadas nas atividades desenvolvidas no plano de trabalho, tiveram semelhanças entre si. Isso auxiliou na compreensão da inclusão social como um processo não institucional e sim social, onde família, sociedade, escola e entidade obtiveram maiores resultados trabalhados juntos.

Ao analisarmos as informações e os resultados do desenvolvimento avaliativo anual, observamos o sucesso alcançado pelas atividades desenvolvidas, com impacto no desenvolvimento de autoestima, autoconhecimento, percepção corporal, temporal e espacial, domínio das habilidades, melhora na interação em grupo, mudanças comportamentais positivas, avanços nas técnicas desenvolvidas pelos espaços, melhora da execução das regras e trabalho em grupo. Esses são alguns dos principais impactos do serviço executado.

Obtivemos também uma impressão de bem-estar em geral, vivenciado pelos atendidos, em termos de respeito a quaisquer diferenças e parceria com demais entidades do Município.

As atividades implementadas nesse plano de trabalho, potencializaram os aspectos de proteção e segurança de crianças e adolescentes, minimizando os fatores de risco que os afetam diariamente. Fortalecemos o vínculo com alguns espaços públicos e privados, cumprindo com o objetivo proposto do plano de trabalho (democratizar os espaços e o trabalho em rede).

Concluimos, diante dos argumentos acima expostos, mediante relatórios emitidos trimestralmente que corroboram com a narrativa que as atividades foram executadas e verificou-se que o objeto da parceria descrito no plano de trabalho de 2023 foi integralmente cumprido.

Limeira, 30 de Janeiro de 2024.

Susana Elisabete Pereira Dias
Presidente

Alessandra Alves Bonin
Técnica Responsável